



T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĐI
GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLAN



T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĐI
GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİ GELİŐTİRME BİRİMİ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI
SULUOVA - 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Otutank



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Otutank



İçindekiler

SUNUŞ.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
Okulun Kısa Tanıtımı	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	20
Gelişim ve Sorun Alanları	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	40
EKLER:	40

Kaymakam Sunuşu



Eğitimde ölçülebilir net hedefler olmadan, planlı programlı bir çalışma yapılmadan, tesadüflerle bir yerlere varmak artık mümkün değildir. Bireylerin ve kurumların kim olduklarını, varlık sebeplerini, ihtiyaçlarını ve sorunlarını bilmeleri, gerekli analizleri yapmaları, zamanı iyi yönetmeleri, önceliklerini sıraya koymaları ve ulaşmak istedikleri hedeflere kilitlenerek; mevcut güç ve kaynaklarını bu hedeflere ulaşmak için kullanmaları gerekmektedir.

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, performanslarının önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçülmesi ve uygulama sürecinin izleme ve değerlendirmesinin yapılması amacıyla okullarımızın ve kurumlarımızın misyon ve vizyonlarının oluşturulması, stratejik amaçlarının, ölçülebilir hedeflerinin ve bunlara ulaşılmasına yönelik faaliyet ve projelerinin saptanması çalışmaları sonucunda hazırlanan stratejik planların eğitim ve öğretimde başarının yükselmesine katkıda bulunacağına inanıyorum.

2019-2023 Stratejik planın hazırlanmasında katkıları bulunan Suluova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ve stratejik plan hazırlama ekibine teşekkür eder, planın Suluova'mızın eğitim yaşantısına fark yaratan süreçler kazandırmasını dilerim.

Erdoğan KANYILMAZ

Suluova Kaymakamı

İlçe Milli Eğitim Müdürünün Sunuşu



Suluova'mızın yaşam kalitesini artırmak; birlik ve beraberlik içinde, sosyal ve kültürel kalkınmasını desteklemek, hızlandırmak, halkımızı çağdaş uygarlığın yapıcı, üretici ve seçkin bir ortağı yapmak eğitimimizin temel amacıdır. Kurumumuzun devamlılığını sürdürmek, kurumumuzu mevcut durumundan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak üzere Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve Sayın Milli Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK tarafından açıklanan 2023 Eğitim Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda 2019 - 2023 Stratejik Planımızı hayata geçiriyoruz.

Stratejik planımız; kurumumuz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve uygulamaların buna göre sonuçlandırılması hususunda yerel kriterler ile birlikte yönlendirici bir belge olacaktır.

İlçemiz Stratejik Planı; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır. Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen dinamik eğitim sektörünün; geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planının kurumumuza, ilçemize ve ülkemize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

Ahmet DAVU

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Gazi Ortaokulu Müdürünün Sunuşu



Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Okulumuzun ve ülkemizin geleceği, üretilecek kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği muhakkaktır. Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil “yeni toplum” üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini ve yeteneklerini fark ettirmek amacımızdır.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun mevcut durumu analiz edilerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm yönetici ve öğretmenlerimize teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Gürsoy BAŞARAN

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gürsoy BAŞARAN	Okul Müdürü	Mehmet ÖZARSLAN	Müdür Yardımcısı
Mehmet ÖZARSLAN	Müdür Yardımcısı	Adem YÜKSEK	Öğretmen
İrfan SAĞLAM	Din Kült. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni	Sadiye GÜVEN	Öğretmen
Mehmet ARABACI	Okul Aile Birliği Başkanı	Oğuz KOCUR	Öğretmen
Necati BOLAT	Okul Aile Birliği Üyesi	Banu HEZER	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1989-1990 Eğitim-Öğretim Yılında Şeker Ortaokulu olarak eğitim öğretime açılmıştır.1997 yılında Zorunlu İlköğretim kanununun çıkmasıyla ismi değiştirilerek Gazi İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir.2012-2013 eğitim-öğretim Yılında zorunlu eğitim öğretimin 12 yıla çıkması sebebiyle okulumuzun adı Gazi Ortaokulu olarak yeniden değişmiştir. Okulumuz taşıma merkezlidir. Okulumuza ilçemizin, Akören, Kolay ve Cürlü köylerinden olmak üzere toplam 54 öğrenci taşınmalı gelmektedir. Okulumuzda 10 derslik,1 fen laboratuvarı, 1 müdür,1 müdür yardımcısı,1 öğretmenler odası, rehberlik odası, hizmetli odası, okul kütüphanesi, çok amaçlı salon, spor odası ve mescid bulunmaktadır. Kapalı kullanım alanı 649 m2 olup iki katlıdır, (1298m2) toplamda açık alan dâhil 7144 m2 lik bir alana sahiptir. Açık alanda futbol, voleybol, basketbol sahaları, yeşil alan mevcuttur. Bina doğalgazla ısınmaktadır. Mülkiyeti Milli Eğitim Bakanlığına aittir.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Yıldız Kızlar Masa Tenisi il dördüncülüğü, Yıldız Erkekler il ikinciliği, 58 kg güreşte il ikinciliği, şiir dalında iki adet ilçe ikinciliği kazanıldı. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında ilçe şiir yarışmalarında bir adet ilçe birinciliği ve bir adet ilçe ikinciliği kazanıldı. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Futsal il ikinciliği, şiir dalında bir adet ilçe birinciliği elde edilmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: SULUOVA			
Adres:	Yeni Doğan Mah. Tersakan Cad. No:26	Coğrafi Konum (link):	kisaltt.com/8WH4 N: 40.834289, E: 35.634633		
Telefon Numarası:	0358 417 21 16	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	714497@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://suluovagaziortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	714497	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	88	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	110		Erkek	9
	Toplam	198		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,65	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	9	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z + 1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	430	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	649	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6495			
Okul Kapalı Alan (m2)	1298			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	430			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	12	22	8/A	8	13	21
5/B	12	12	24	8/B	8	12	20
6/A	10	12	22	8/C	6	12	18
6/B	9	10	19				
7/A	13	13	26				
7/B	12	14	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

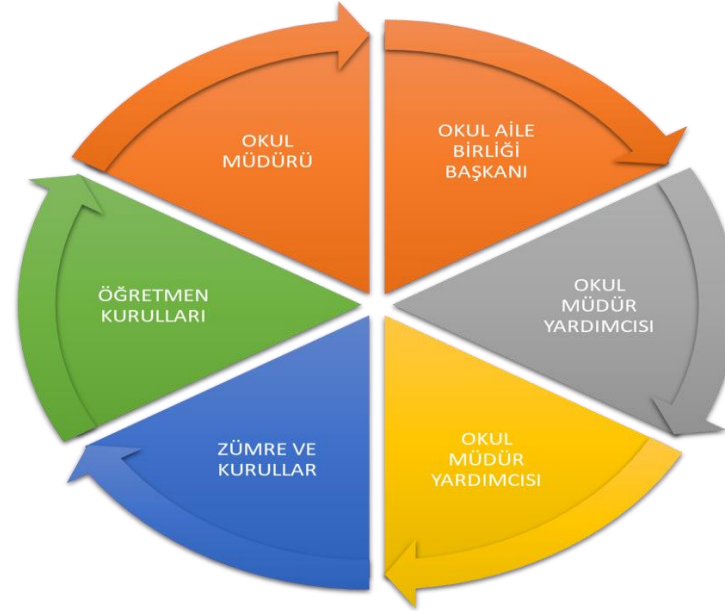
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1490 TL	0 TL
2018	200 TL	472 TL
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

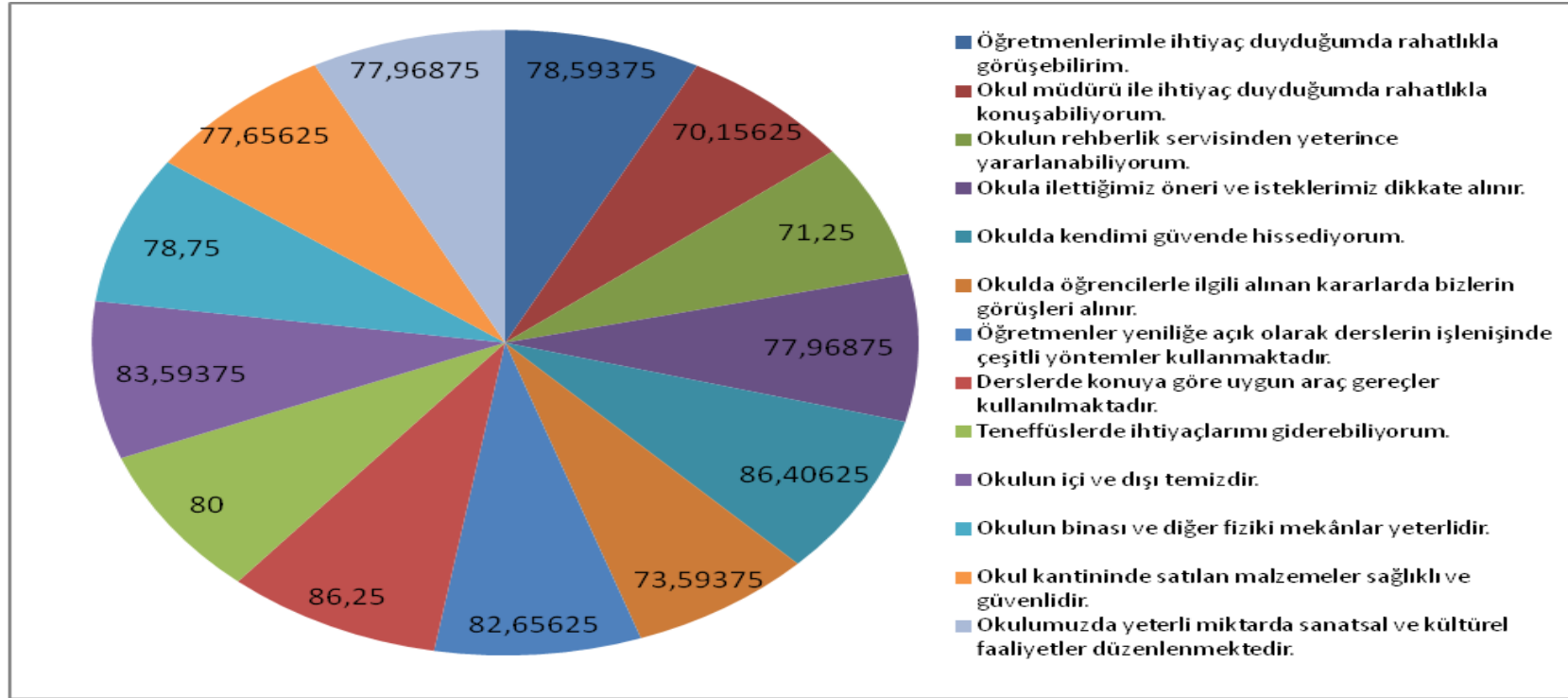
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Şekil 1: Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları

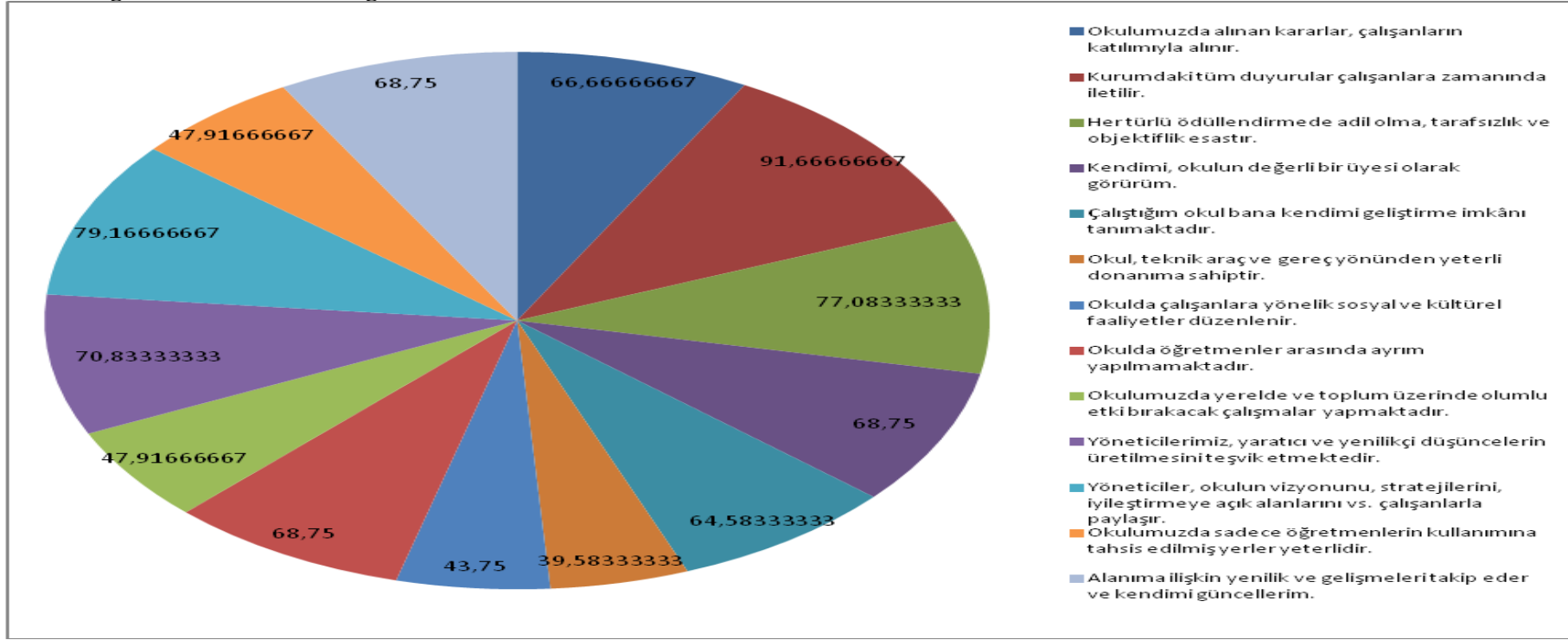


Şekil 1' deki veriler incelendiğinde öğrencilerin memnun oldukları ilk üç madde % 86,40 Okulda kendimi güvende hissediyorum, % 86,25 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır, % 83,59 Okulun içi ve dışı temizdir, olduğu görülmektedir. Öğrencilerin en az memnun oldukları son üç madde ; %70,15 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum, % 71,25 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum, % 73,59 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır, olduğu görülmektedir.

Şekil 1' deki veriler incelendiğinde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin 5 puan üzerinden değerlendirildiğinde 4-5 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Şekil 2: Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları

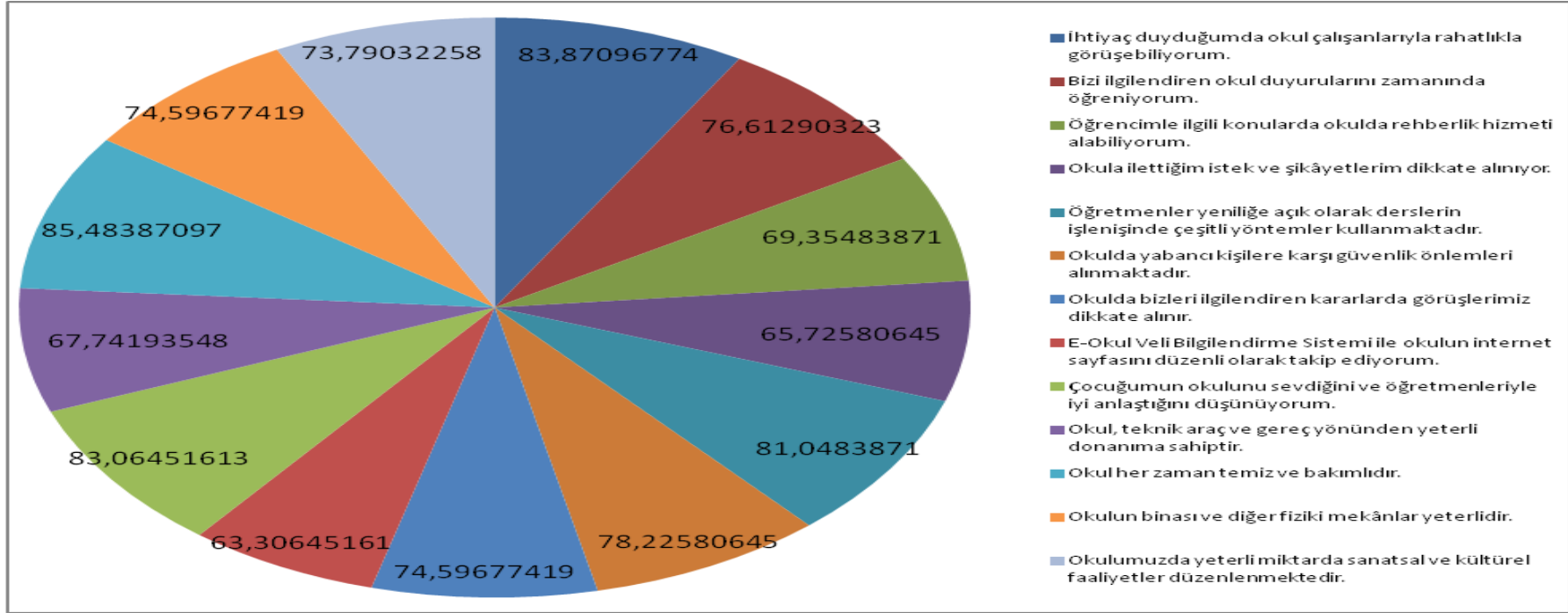


Şekil 2' deki veriler incelendiğinde öğretmenlerin memnun oldukları ilk üç madde %91,66 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir, % 79,16 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır, %77,08 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır, olduğu görülmektedir. Öğretmenlerin en az memnun oldukları ilk üç madde %39,58 Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, %43,75 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir, %47,91 okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır, %47,91 okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir, olduğu görülmektedir.

Şekil 2' deki veriler incelendiğinde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin 5 puan üzerinden değerlendirildiğinde 3-4-5 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Şekil 3: Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları



Şekil 3' deki veriler incelendiğinde velilerin memnun oldukları ilk üç madde %85,48 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, %83,87 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, %83,06 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum, olduğu görülmektedir. Velilerin en az memnun oldukları son üç madde; %63,30 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum, %65,72 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor, %67,74 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir,

Şekil 3' deki veriler incelendiğinde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin 5 puan üzerinden değerlendirildiğinde 4-5 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenciler okulda güvende hissediyorlar.-Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılması.-Teneffüsler öğrenci ihtiyaçlarına uygun düzenlenmiştir.-Okul temizliğinde hijyen kurallarına uyulmaktadır.-Öğretmenler eğitim-öğretimde yenilik ve teknolojiye açıktır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Çalışanlar arasında dayanışma duygusu gelişmiştir.-Çalışanlar kendilerini geliştirmeye açıktır.-Çalışanlar arasında birlik ve beraberlik duygusu yerleşmiştir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Temizlik kurallarına riayet edilmektedir.-Çocukların okulu ve öğretmenlerini sevdiğini düşünmesi.-İhtiyaç halinde okul idaresi ve öğretmenleri ile rahatça iletişime geçebilmesi.-Öğretmenler eğitim-öğretimde yenilik ve teknolojiye açıktır.-Okulda güvenlik tedbirleri alınmış ve yabancılara karşı önlemler mevcuttur.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun fiziki şartları eğitim-öğretime uygun düzenlenmiştir.-Okulumuzda öğrencilerin sportif ve sosyal faaliyetlerde bulunması için uygun alanlar mevcuttur.-Okul bahçe duvarı mevcuttur.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzda akıllı tahtalar etkin kullanılmaktadır.-Doküman çoğaltma konusunda gerekli araçlarımız vardır.-Doğalgaz ile ısınma sistemi mevcuttur.-İSG tedbirleri alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Okul kaynakları mümkün olduğunca ekonomik kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.-Okulda alınan kararlara öğrenci, veli ve çalışanlar dahil edilir.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Kurum içi iletişim temelleri sağlamdır.-Okul idaresi ile ihtiyaç halinde çalışanlar, veliler ve öğrenciler kolayca iletişime geçebilir.-Kurumla ilgili duyurular çalışanlara zamanında duyurulur.-Yönetim ve çalışanların öğrencilerle iletişimi güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okul rehberlik servisinin olmaması. -Taşımali eğitim nedeniyle taşıma kapsamındaki öğrenciler okul saatleri dışında yapılan; DYK kursları, sportif faaliyetlere ve diğer etkinliklere katılamamaları. -Yeterince kitap okunmaması.
Çalışanlar	-Yeterince kitap okunmaması. -Çalışan ve öğrencilerin birlikte zaman geçirecekleri sosyal ve sportif faaliyetlerinin bulunmaması.
Veliler	-Taşımali eğitim nedeniyle veli toplantılara katılımın az olması. -Velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yakından takip etmemesi.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sistemi için gerekli şubenin bulunmaması. -Okul spor salonunun olmaması ve çok amaçlı salonun yetersiz olması.
Donanım	-Öğrenci ve çalışanların kullanabileceği bilgisayar ve yazıcıların bulunmaması. -Spor malzemelerinin yetersiz olması.
Bütçe	-Okullara bütçe ayrılmaması. -Sosyal ve kültürel etkinliklere bütçe ayrılmaması.
İletişim Süreçleri	-Okulda yapılan etkinliklerin çevreye yeterince duyurulmaması. -Taşımali eğitim nedeniyle velilerle iletişim ve ulaşım problemleri yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Merkezi yönetimin eğitimin gelişmesi yönünde gayretli olması.
Ekonomik	-Okul yönetimi ve çalışanların okul ihtiyaçları için kaynak bulması. -İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün okul ihtiyaçlarını karşılamada yardımcı olması.
Sosyolojik	-Ailelerin eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik gayretli olması. -Ulusal ve yerel düzlemde planlanan eğitime destek kampanyaları.
Teknolojik	-Akıllı tahtaların ve EBA platformunun kullanılması. -İnternet kullanımının artması sonucu bilgileye ulaşımın ve bilgi üretiminin gelişmesi. -Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve çalışmaların yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın güncel sorunlara göre yenilenmesi.
Ekolojik	-Okulumuzun bahçesinin ağaçlandırmaya ve peyzaj düzenlemesine müsait olması.

Tehditler

Politik	-Eğitimin Yerel ihtiyaçlara göre planlanmaması.
Ekonomik	-Okulun acil ihtiyaçları ve küçük tadilatlar için kullanabileceği hazır bütçenin olmaması.
Sosyolojik	-Medyanın eğitici görevinin yerine getirmemesi. -Parçalanmış aile çocuklarının yaşadıkları sorunları okula yansıtmaları.
Teknolojik	-Sosyal medya kullanıma bağlı olarak karşılaşılan psikolojik ve sosyolojik sorunlar.
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın sürekli değişmesi.
Ekolojik	-Okulumuz çevresindeki ahır ve açık atık su kanallarının okul ve öğrenci sağlığını tehdit etmeleri. -Okulumuza yakın il yolunda yaya güvenliği için gerekli düzenlemelerin yapılmamış olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
	Ders araç gereçleri	Donanım
	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş	Temizlik, Hijyen
	Okul rehberlik servisi	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul rehberlik servisi	Taşıma ve servis
	Kitap okuma	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçleri
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Okul rehberlik servisi
6	Kitap okuma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, aklın ve bilimin ışığında bir yol izleyerek ilişkilerinde güvene, dürüstlüğe, saygı ve hoşgörüye yer veren, etkili iletişim becerilerine sahip, ana dilini düzgün kullanan, duygu ve düşüncelerini sağlıklı bir biçimde ifade eden, zamanını etkili ve verimli değerlendiren, kültürel ve toplumsal değerlerine önem veren, aynı zamanda çağa uyum sağlayıp geleceğe yönelik fikirler geliştiren, eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip, çözüm odaklı olan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her geçen yıl artan bir başarıyla milli ve manevi değerlerle bezenmiş, kendini yetiştiren ve geliştiren, kendine ve topluma her yönden faydalı olan bireylerin yetiştiği bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 2-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 3-Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4-Adaletli performans değerlendirme,
- 5-Bireysel farkları dikkate almak,
- 6-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olma,
- 7-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olma,
- 8-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9-Sürekli gelişim,
- 10-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma,
- 11- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- 12-Saygınlık
- 13-Tarafsızlık ve adalet
- 14-Katılımcılık
- 15-Dayanışma ve işbirliği

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%5
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,4	%0,3	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%0	%1	%3	%5	%7	%8

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.4	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%22,15	%23,23	%24,32	%25,45	%26,75	%28,15
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%8,3	% 12	% 11,5	% 11	% 10,5	% 10
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	75,33	75,80	76,20	77,62	78,78	80,11
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	11	12	13	14

Eylemler Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Yabancı Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	2	2	5	7	10
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	9	13	18	29	41	51
		c) Sportif etkinlik sayısı	12	30	32	41	48	56
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	13	15	18	23	33	34
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		%35	%70	%90	%90	%100	%100
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%33	%36	%38	%39	%40	%41
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%55	%65	%72	%82	%88	%92

Eylemler Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	6	6	7	8	8
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%45	%65	%75	%80	%80	%85
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%25	%85	%90	%95	%97	%98

Eylemler Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3805	3850	3900	3950	4000	19505
TOPLAM	3805	3850	3900	3950	4000	19505

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi